



Praktiken des Wissens und die Figur des Gelehrten im 18. Jahrhundert

Les pratiques du savoir et la
figure du savant au 18^e siècle

The practice of knowledge
and the figure of the savant
in the 18th century

Internationaler Kongress anlässlich des
300. Geburtstags Albrecht von Hallers
(1708–1777)

u^b

UNIVERSITÄT
BERN

Mitwoch 15.10.2008 – Freitag 17.10.2008
Universität Bern, Hauptgebäude



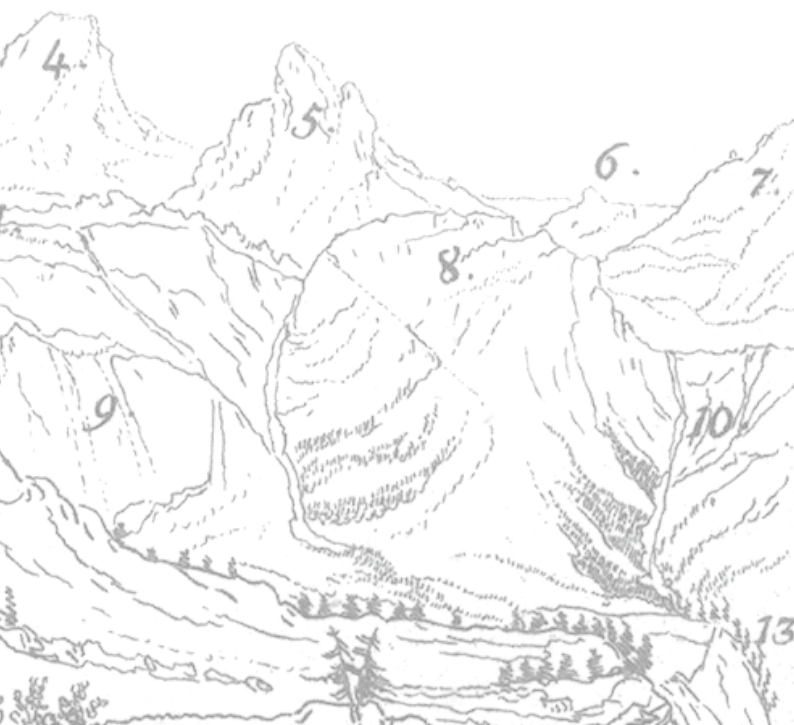
Der Kongress ist öffentlich, der Eintritt frei.
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

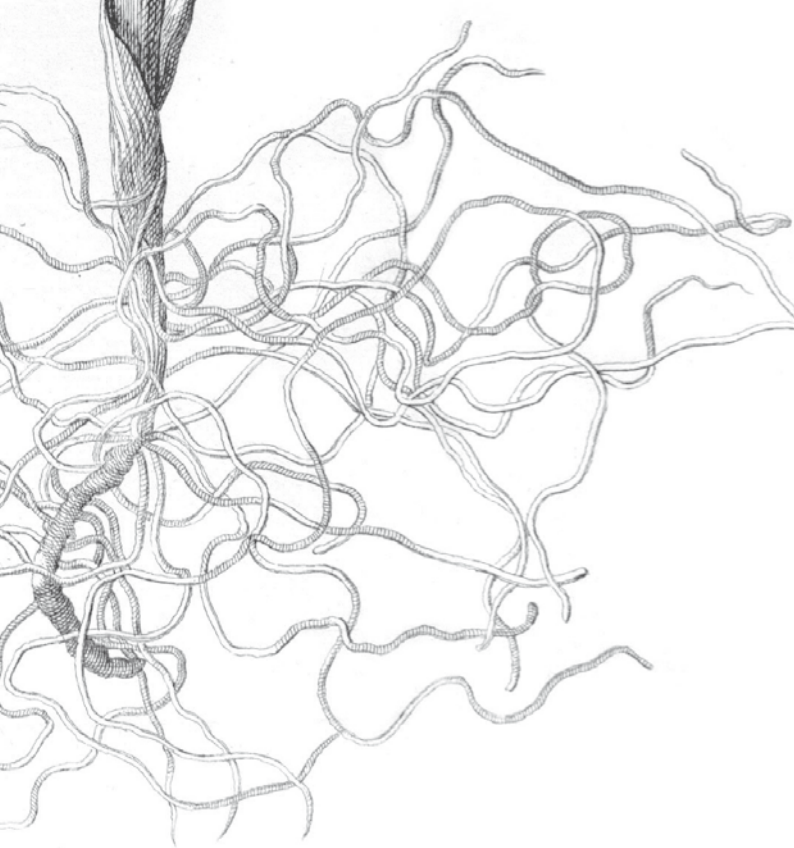
Veranstaltet vom *Historischen Institut* und dem
Institut für Medizingeschichte der Universität Bern

in Zusammenarbeit mit der *Schweizerischen Gesellschaft für die Erforschung des 18. Jahrhunderts* (SGEAJ), der *Schweizerischen Gesellschaft für Geschichte der Medizin und Naturwissenschaften* (SGGMN), der *Naturforschenden Gesellschaft in Bern* (NGB) und der *Akademie der Naturwissenschaften Schweiz* (SCNAT).

Organisation

André Holenstein, Hubert Steinke, Martin Stuber





Kontakt
Hubert Steinke
Institut für Medizingeschichte
Bühlstrasse 26
CH – 3012 Bern
0041 (0)31 631 84 29
hubert.steinke@mhi.unibe.ch

Tagungsbüro während der Tagung
Hauptgebäude der Universität,
Foyer des Kuppelraums
Jeweils 8.30 – 18.30 Uhr
Cristina Cancellara



Haller und die historische Forschung

Hallers Leben und Wirken stehen für eine von Neugier und Optimismus getriebene Wissenschaft, die das überlieferte Wissen kritisch begutachtet und mit methodischer Schärfe und hartnäckigem Fleiss nach neuen Erkenntnissen sucht. Kennzeichnend ist dabei das Bewusstsein eines sich dauernd verändernden und erweiternden Wissens- und Forschungsstandes. Das vorliegende Programm zeigt eindrucksvoll, wie sehr sich auch die historische Forschung in den letzten Jahren gewandelt hat und sich weiter entwickelt. Ich freue mich, dieser vielversprechenden Tagung Gastrecht bieten zu dürfen und wünsche ihr gutes Gelingen.

Haller et la recherche historique

Par son oeuvre et sa biographie Haller représente une culture des sciences pleine de curiosité et d'optimisme, qui tout à la fois est critique à l'égard du savoir traditionnel et qui persiste à aiguiser les méthodes de la recherche d'un nouveau savoir. Pour Haller les sciences sont l'expression d'un système dynamique en pleine évolution et mutation. Le programme du congrès démontre d'une manière impressionnante combien la recherche historique a évolué au cours des dernières années. Je me réjouis d'accueillir les participants de cette rencontre pleine de promesses et je leur souhaite un bon succès.

Haller and historical research

Haller's life and work represent a culture driven by curiosity and optimism which scrutinizes traditional knowledge and exerts a considerable material and methodological effort in its pursuit of new findings. Haller is acutely aware of the ever-changing and expanding state of knowledge and research. The congress programme is an impressive display of the far-reaching changes and developments of historical research in the last years. The University of Bern is pleased to host this promising congress and wishes the participants every success.

Prof. Urs Würigler, Rektor der Universität Bern

Praktiken des Wissens und die Figur des Gelehrten im 18. Jahrhundert

Wissen ist eine zentrale Kategorie zur Beschreibung der neuzeitlichen Gesellschaft geworden. Die Entwicklung des Wissens steht in einer dynamischen Wechselbeziehung mit dem Wandel in Gesellschaft, Ökonomie und Kultur. Dabei sind es nicht nur die Inhalte, sondern ganze Wissenskulturen, die sich ändern und neu entstehen. Neben tradierte Denkkategorien treten neue Überzeugungen und Methoden. Die Wissensproduktion findet statt im Rahmen von institutionellen, sozialen und politischen Bedingungen unterschiedlichster Art.

Die Tagung nähert sich diesem komplexen Gebilde der Wissenskultur, indem sie die Gelehrten als massgebliche Akteure ins Zentrum stellt. Zu fragen ist, warum, wie und zu welchen Zwecken Gelehrte im 18. Jahrhundert Wissen sammeln, produzieren, kritisieren, propagieren, verbreiten und umsetzen. Sie interessieren im Hinblick darauf, welche Rollen sie einnehmen, welche Bilder sie von sich selbst vermitteln und wie sie wahrgenommen werden.

Haller ist als Dichter und Gelehrter, Sammler und Experimentator, Enzyklopädist und Spezialforscher, Universitätsprofessor und Magistrat, Gesellschaftspräsident und Korrespondent, profilierter Autor und mächtiger Rezensent, moderner Forscher und orthodoxer Christ eine paradigmatische Figur, in der sich zahlreiche Problemlagen und Entwicklungen der Wissenskultur des 18. Jahrhunderts spiegeln. Dem Berner Universalgelehrten soll zwar besondere Beachtung geschenkt werden, doch ist er nicht das zentrale Tagungsthema; vielmehr ist sein 300. Geburtstag der Anlass, sich allgemein mit den Praktiken des Wissens und der Figur des Gelehrten im 18. Jahrhundert auseinanderzusetzen.

Die Tagung widmet sich in sechs Sektionen folgenden Bereichen:

1. *Aufsteigen und anerkannt werden*: Sozialtopographie der Gelehrten, wo und wer sie sind, Karrieren, Ansehen, Erfolg, Patrone und Diener in der Gelehrtenrepublik etc.
2. *Lesen und urteilen*: Formen der Lektüre und Wissensaneignung, der Gelehrte als kritische Instanz, Rezensionswesen etc.
3. *Wahrnehmen und reagieren*: der Gelehrte in Auseinandersetzung mit den aktuellen Strömungen seiner Zeit (Pietismus, Aufklärung, Patriotismus/Republikanismus etc.): welche nimmt er wahr, welche blendet er aus, wie engagiert er sich etc.
4. *Drucken und kommunizieren*: Strategien der Vermittlung und Verbreitung, Austausch in- und ausserhalb der Gelehrtenwelt etc.
5. *Beobachten und experimentieren*: Forschungspraxis zwischen Kompilation, Theorie und Experiment, im Labor, der Akademie und der Gelehrtenstube etc.
6. *Beraten und dienen*: der Gelehrte im Dienste des Staatswohls, sowohl als beigezogener Experte und Beamter, wie auch als Bürger und Magistrat etc.

Les pratiques du savoir et la figure du savant au 18^e siècle

Le savoir est devenu un élément incontournable pour décrire la société des temps modernes. Son développement s'inscrit dans une interaction dynamique avec la mutation de la société, de l'économie et de la culture. D'ailleurs, ce ne sont pas seulement les contenus qui changent et se forment à nouveau, mais des cultures entières du savoir. Parallèlement aux modèles de pensée transmis, de nouvelles méthodes et convictions voient le jour. La production du savoir a lieu dans un cadre institutionnel, social et politique dont les conditions sont des plus diversifiées.

Le congrès envisage cette formation complexe de la culture du savoir en plaçant les savants, qui en sont les acteurs déterminants, au cœur même du débat. Ainsi, il faut se demander pourquoi, comment et dans quels buts les savants du 18^e siècle ont collecté, produit, critiqué, propagé, diffusé et appliqué le savoir. Ces érudits suscitent l'intérêt à bien des égards – quels rôles jouent-ils, quelles images donnent-ils d'eux-mêmes et comment sont-ils perçus?

Haller qui était à la fois poète et savant, collectionneur et expérimentateur, encyclopédiste et explorateur, professeur universitaire et magistrat, président de société et correspondant, auteur affirmé et critique redouté, chercheur moderne et chrétien orthodoxe, est une figure paradigmatique dans laquelle se reflètent plusieurs problématiques et développements de la culture du savoir au 18^e siècle. S'il convient de prêter une attention particulière au savant universel bernois, celui-ci n'est cependant pas le thème central du congrès; le tricentenaire de la naissance de Haller est plutôt l'occasion de se pencher sur les pratiques du savoir et la figure du savant au 18^e siècle.

Le congrès s'articule autour de six axes et se penchera sur les domaines suivants:

1. *Ascension sociale et reconnaissance*: topographie sociale des savants, d'où viennent-ils et qui sont-ils, carrière, réputation, réussite, protecteurs et serviteurs dans la République des Lettres, etc.

2. *Lire et juger*: formes de lecture et d'acquisition du savoir, le savant en tant qu'instance critique, critique littéraire, etc.

3. *Percevoir et réagir*: le savant étudie les courants de son époque (piétisme, Siècle des lumières, patriotisme/républicanisme, etc.): quels courants perçoit-il, masque-t-il, comment s'engage-t-il, etc.

4. *Imprimer et communiquer*: stratégies de transmission et de diffusion, échanges à l'intérieur du monde des savants et avec l'extérieur, etc.

5. *Observer et expérimenter*: pratique de la recherche entre compilation, théorie et expérimentation au laboratoire, à l'académie et dans le cabinet du savant, etc.

6. *Conseiller et servir*: le savant au service de l'Etat, aussi bien en tant qu'expert et fonctionnaire qu'en tant que citoyen et magistrat, etc.



The practice of knowledge and the figure of the savant in the 18th century

Knowledge has become a central category in describing modern society. The development of knowledge is interdependent with changes in society, economy and culture. In this development, it is not only the substance matter of knowledge that is revised and recreated; it is entire cultures of knowledge that change. Traditional ways of organizing thought are joined by new ideologies and methods. The production of knowledge takes place within a wide range of diverse institutional, social and political contexts.

This congress addresses the complexities of the culture of knowledge, focussing on the scholar or savant as its main actors. It asks how, and to what end, savants in the 18th century collated, produced, critiqued, propagated, diffused and applied knowledge. What is the role of scholars, what is the self-image they communicate, and how are they perceived by others?

Being at the same time a poet and a savant, a collector, experimenter, encyclopaedist, researcher, university professor, magistrate, guild president, correspondent, distinguished author, feared reviewer, modern scientist and orthodox Christian, Haller can be seen as paradigmatic with respect to the developments and problem areas of the culture of knowledge of the 18th century. The Bernese polymath will thus be of special interest to the symposium, yet he is not its central topic: rather, it is the 300th anniversary of his birth that is taken as an occasion to engage with the practice of knowledge and the figure of the scholar at the time.

The symposium will focus on the following six issues:

1. *Rising and advancing*: the social topography of savants – who they are, where they are, their careers, prestige, success, patrons and servants in the Republic of Letters etc.
2. *Reading and judging*: ways of reading and acquiring knowledge, the savant as a critical authority, scholarly reviewing etc.
3. *Perceiving and reacting*: the savant's interactions with the tendencies of his time (pietism, enlightenment, patriotism/republicanism etc.) – which of those does he perceive, which does he blank out, how does he become involved etc.
4. *Printing and communicating*: strategies of imparting and propagating knowledge, the exchange of knowledge within and outside the academic world etc.
5. *Observing and experimenting*: practical research, compilation, theory and experiment, working in laboratories, the academic world, the scholar's chamber etc.
6. *Advising and serving*: the savant in service to the state, as consultant and as civil servant, as citizen and as magistrate etc.

Programm

Dienstag, 14.10.2008

18.00 Uhr

Empfang der geladenen Teilnehmer in der Burgerbibliothek Bern mit kleiner Haller-Ausstellung

19.30 Uhr

Nachessen in der Gesellschaft zu Ober-Gerwern (Zunft Hallers)

Mittwoch, 15.10.2008, 09.00 – 12.00

Gemeinsames Morgenprogramm

Hauptgebäude der Universität, Kuppelraum

09.00 – 10.00 Uhr

Prof. Dr. André Holenstein, Bern

Praktiken des Wissens und die Figur des Gelehrten im 18. Jahrhundert

10.00 – 10.45 Uhr

Hauptreferat zur Sektion 1:

Prof. Dr. Laurence Brockliss, Oxford

Starting-out and Getting-on in the Eighteenth-Century Republic of Letters

10.45 – 11.15 Uhr

Pause (Kaffee im Foyer des Kuppelraums)

11.15 – 12.00 Uhr

Hauptreferat zur Sektion 2:

Prof. Dr. Hans-Erich Bödeker, Göttingen

Gelehrsamkeit als epistemische Kultur. Ideale, Strategien, Praktiken

12.15 Uhr

Mittagessen für die geladenen Teilnehmer im Restaurant Casa d'Italia

Mittwoch, 15.10.2008, 14.00 – 18.00

Sektion 1

Aufsteigen und anerkannt werden: Die Karriere des Gelehrten

Ascension sociale et reconnaissance: la carrière du savant

Climbing and gaining recognition: The career of the savant

Hauptgebäude der Universität, Kuppelraum
Chair: Dr. Heinrich Bosse, Freiburg i.Br.

Prof. Dr. Marian Füssel, Giessen
*«Über die Mittel in der gelehrten Welt berühmt zu werden».
Praktiken gelehrter Statuskonstitution und die Formierung
einer moralischen Ökonomie des Wissens im 18. Jahrhundert*

Dr. Thomas Biskup, Hull University
*Transnationale Karrieren: Deutsche Naturhistoriker
im London des 18. Jahrhunderts*

Dr. Iris Flessenkaemper, Münster
Patrone, Broker und Diener in der schottischen Aufklärung

15.45 – 16.15 Uhr

Pause (Kaffee im Foyer des Kuppelraums)

Marion Mücke, M.A., Berlin
*Zwischen Statusgewinn und Fachdialog: Zur Bedeutung der
Mitgliedschaft in der Leopoldina um 1750*

Dr. René Sigrist, Paris/Genève
*La figure du botaniste au siècle de Haller: essai de topogra-
phie sociale*

Prof. Dr. Ulrich Johannes Schneider, Leipzig
*Gelehrte als Schicksalsgenossen beschreiben – Die virtuelle
Akademie im «Allgemeinen Gelehrten-
Lexicon» (1750)*

Mittwoch, 15.10.2008, 14.00 – 18.00

Sektion 2

Lesen und urteilen: Die Aneignung und Kritik des Wissens

Lire et juger: l'appropriation et la critique du savoir

Reading and judging: The acquisition and evaluation of knowledge

Hauptgebäude der Universität, Hörsaal 215

Chair: Prof. Dr. Renato Mazzolini, Trento

PD Dr. Martin Gierl, Göttingen/Wien

Wissenschaft als institutionelle und kulturelle Praxis. Das Königliche Institut der historischen Wissenschaften zu Göttingen (1764–81), die Sozietät der Wissenschaften und die Entstehung der Geschichtswissenschaft in Deutschland

Dr. Anne Saada, Grenoble

Les «Göttingische gelehrte Anzeigen» vues de l'intérieur

Dr. Thomas Habel, Göttingen

«Von neuen Büchern discurriren und unpartheyisch rai-sonniren»: Der frühaufklärerische Polyhistor W. E. Tentzel als Vorreiter des gelehrten Journalismus im deutschen Sprachraum

15.45 – 16.15 Uhr

Pause (Kaffee im Foyer des Kuppelraums)

Torsten Sander, M.A., Dresden

Die Bibliotheca selectissima (1743) Samuel Engels. «Seltenheit» als Kriterium des Wissens und seiner Klassifizierung

Florence Catherine, M.A., Nancy

Les desseins usurpés: la réception des écrits d'Albrecht von Haller en France

Dr. Claudia Engler, Bern

Albrecht von Haller als Bibliothekar: Suchen und Finden im Bücherkosmos

20.00 Uhr

Festliches Abendessen für die geladenen Teilnehmer im Cercle de la Grande Société de Berne

Donnerstag, 16.10.2008, 09.00 – 12.00

Gemeinsames Morgenprogramm

Hauptgebäude der Universität, Kuppelraum

09.00 – 09.30 Uhr

Dr. Martin Stuber, Bern

Albrecht von Haller – ein exemplarischer Gelehrter?

09.30 – 10.10 Uhr

Hauptreferat zur Sektion 3:

Prof. Dr. Simone Zurbuchen, Fribourg

Auf Rousseau reagieren: Zum schwierigen Verhältnis zwischen Gelehrsamkeit und Politik in den schweizerischen Republiken

10.10 – 10.40 Uhr

Pause (Kaffee im Foyer des Kuppelraums)

10.40 – 11.20 Uhr

Hauptreferat zur Sektion 4:

Prof. Dr. Jeanne Peiffer, Paris

Canaux d'information ou ouvrages scientifiques: les journaux savants au 18^e siècle

11.20 – 12.00 Uhr

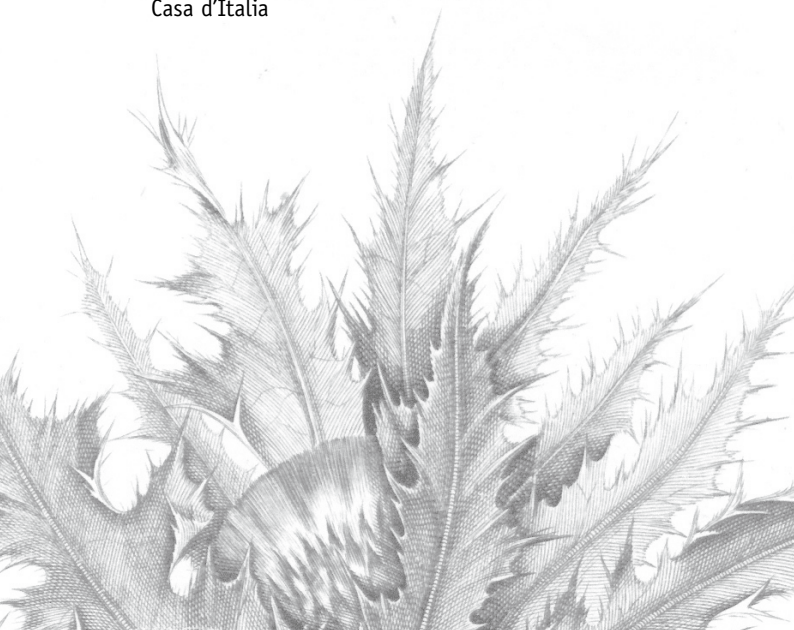
Hauptreferat zur Sektion 6:

Prof. Dr. Justin Stagl, Salzburg

Beraten und dienen: Experten in der Politik

12.15 Uhr

Mittagessen für die geladenen Teilnehmer im Restaurant Casa d'Italia



Donnerstag, 16.10.2008, 14.00 – 18.00

Sektion 3

Wahrnehmen und reagieren: Der Zeitgenosse

Percevoir et réagir: l'homme de son temps

Perceiving and reacting: The man of his times

Hauptgebäude der Universität, Kuppelraum

Chair: Prof. Dr. Simone Zurbuchen, Fribourg

Kirill Abrosimov, M.A., Berlin

Der Aufklärer als Kommunikationsvirtuose. Medien und Kommunikationsstrategien der französischen philosophes in der Affäre Calas

Prof. Dr. Rudolf Dellsperger, Bern

Haller als Denker des Glaubens

Prof. Dr. Daniel Fulda, Halle-Wittenberg

«Er hat alles gelesen, nur kein Komplimentierbuch». Anfänge der modernen Wissenschaft als Politik und Performanz

15.45 – 16.15 Uhr

Pause (Kaffee im Foyer des Kuppelraums)

PD Dr. Rainer Godel, Halle-Wittenberg

Die Kontroverse als Motor aufklärerischer Wissenspraxis

Dr. Hole Rössler, Luzern

Figuren der Gelehrsamkeit. Zur Verkörperung von Wissenschaft im 18. Jahrhundert

Dr. Andreas Önnersfors, Sheffield

Geheime Gelehrte, Gelehrtes Geheimnis: zum Verhältnis zwischen gelehrter Kultur und Freimaurerei im 18. Jahrhundert



Donnerstag, 16.10.2008, 14.00–18.00

Sektion 4

Drucken und kommunizieren: Die Präsentation und Diffusion von Wissen

Imprimer et communiquer: la présentation et la diffusion du savoir

Printing and communicating: The presentation and diffusion of knowledge

Hauptgebäude der Universität, Hörsaal 215

Chair: Prof. Dr. Sonja Fielitz, Marburg

Prof. Dr. Lucas Burkart, Luzern

Korrespondenz, Sammlung, Bücher. Die Figur des Gelehrten und die Zirkulation von Wissen um 1700

Dr. Urs Leu, Zürich

Forschungspraxis im frühen 18. Jahrhundert am Beispiel Johann Jakob Scheuchzers

Dr. Simona Boscani-Leoni, Mendrisio

Livres, lettres, communication. Les savants entre élaboration et circulation des savoirs dans la Confédération helvétique du XVIII^e siècle

15.45 – 16.15 Uhr

Pause (Kaffee im Foyer des Kuppelraums)

Miriam Nicoli, M.A., Lausanne

Les savants et les livres: les cas de Albrecht von Haller (1708–1777) et Samuel Auguste Tissot (1728–1797)

Prof. Dr. Clorinda Donato, California State University

Illustrious Connections: The Premises and Practices of Knowledge Transfer between Switzerland and the Italian Peninsula

Prof. Dr. Hans-Konrad Schmutz, Winterthur

Jakob Samuel Wyttenbachs Sammel- und Präsentationsstrategie

19.30 Uhr

Jubiläumsfeier zu Hallers 300. Geburtstag mit Uraufführung der Theaterproduktion «Ebenda» von Lukas Bärfuss und Christian Probst im Stadttheater, anschliessend Apéro im Kultur-Casino (geschlossene Vorführung)

Freitag, 17.10.2008, 09.00 – 12.00

Gemeinsames Morgenprogramm

Gemeinsamer Halbttag mit der Naturforschenden Gesellschaft in Bern (NGB), der Akademie der Naturwissenschaften Schweiz (SCNAT) und der Schweizerischen Gesellschaft für Geschichte der Medizin und Naturwissenschaften (SGGMN) zur Sektion 5:

Beobachten und experimentieren: Die Produktion von Wissen

Observer et expérimenter: la production du savoir

Observing and experimenting: The production of knowledge

Aula der Universität

Chair: Prof. Dr. Urs Boschung, Bern

09.00 – 09.45 Uhr

Musik

Prof. Dr. Urs Würzler, Rektor der Universität Bern

Grusswort

Prof. Dr. Urs Boschung, Bern/Prof. Dr. Bruno Messerli, Bern

Zur Tagung

09.45 – 10.15 Uhr

Hauptreferat zur Sektion 5:

Prof. Dr. Lorraine Daston, Berlin

Beobachtung und Aufklärung

10.15 – 10.30 Uhr

Kurze Pause

10.30 – 11.15 Uhr

Musik

Dr. Dr. Hubert Steinke, Bern

Haller als Experimentalforscher

11.15 – 12.00 Uhr

Prof. Dr. Kurt Wüthrich, Zürich/La Jolla, CA (Nobelpreis für Chemie 2002)

Grundlagenwissenschaft – ein lebenswertes Experiment

Musik

12.00 Uhr

Apéro für alle Anwesenden

Kleiner Lunch für die geladenen Teilnehmer

Freitag, 17.10.2008, 14.00–18.00

Sektion 5

Beobachten und experimentieren: Die Produktion von Wissen

Observer et expérimenter: la production du savoir

Observing and experimenting: The production of knowledge

Zugleich Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Geschichte der Medizin und Naturwissenschaften

Hauptgebäude der Universität, Kuppelraum

Chair: Prof. Dr. Thomas Schnalke, Berlin

Dr. Gunhild Berg, Berlin

Experienz und Evidenz, Demonstration und Repräsentation. Funktionen und mediale Strategien des Experiments in der Vorlesungspraxis an der Universität Göttingen (1736–1799)

PD Dr. Simone De Angelis, Bern

Evidenzen, Experimente, Hypothesen – Praktiken des Demonstrierens in der Kontroverse Hamberger-Haller über den Atemmechanismus

Dr. Annette Meyer, München

Geschichte im Reagenzglas. Kunstgriffe des Naturhistorikers zu Vermittlung von Empirie und Theorie

15.45 – 16.15 Uhr

Pause

PD Dr. Marion Maria Ruisinger, Erlangen

Sammeln im Auftrag der Gelehrtenrepublik: Das Expeditionsprojekt des Christlob Mylius (1722–1754)

Dr. Bettina Dietz, München

Das Schreiben von Naturgeschichte als Kompilation. Zur Funktion von Reiseberichten im epistemischen Prozeß einer empirischen Disziplin

Prof. Dr. László Kontler, Budapest

Distances celestial and terrestrial, or relevant knowledge on the margins: Maximilian Hell's observation of the 1769 transit of Venus

18.00 Uhr

Schlussdiskussion

Hauptgebäude der Universität, Kuppelraum

18.45 Uhr

Apéro für alle Anwesenden (Bistro UNIess)

Imbiss für die geladenen Teilnehmer (Bistro UNIess)

Freitag, 17.10.2008, 14.00 – 18.00

Sektion 6

Beraten und dienen: Die Funktion des Experten

Conseiller et servir: la fonction de l'expert

Advising and serving: The function of the expert

Hauptgebäude der Universität, Hörsaal 215

Chair: Dr. Fritz Nagel, Basel

Prof. Dr. Holger Böning, Bremen

Der Gelehrte und der gemeine Nutzen – Christian Wolff und Albrecht von Haller in ihrer grundlegenden Bedeutung für die gemeinnützig-ökonomische und die Volksaufklärung

Dr. Marcus Popplow, Heidelberg

Auf dem Weg zur Institutionalisierung. Verständnisweisen agrarischer Expertise im Kontext der kurpfälzischen physikalisch-ökonomischen Gesellschaft (1769–1803)

Prof. Dr. Reinhart Siegert, Freiburg i.Br.

Wissenschaftlicher «Patriotismus» zwischen Imponierhaltung, Selbstempfehlung und Tarnkappe. Die aufklärerische Forderung nach Gemeinnützigkeit auch des Gelehrten im Spiegel der Titelblätter und Vorreden zu populären Schriften

15.45 – 16.15 Uhr

Pause (Kaffee im Foyer des Kuppelraums)

Dr. Barbara Braun-Bucher, Bern

Albrecht von Hallers Position und Engagement als republikanischer Magistrat und Bürger im Umgang mit der höfischen Welt

Dr. Caspar Hirschi, Cambridge

Experten für alles. Formen gelehrter Selbstdarstellung in englischen und französischen Enzyklopädien des 18. Jahrhunderts

Hartmut Schleiff, M.A., Freiberg/Peter Konecny, M.A., Regensburg

Wissenspraktiken bei der Konstitution und Reproduktion der montanistischen Funktionselite in Sachsen und im Habsburger Reich, 1750–1850

18.00 Uhr

Schlussdiskussion

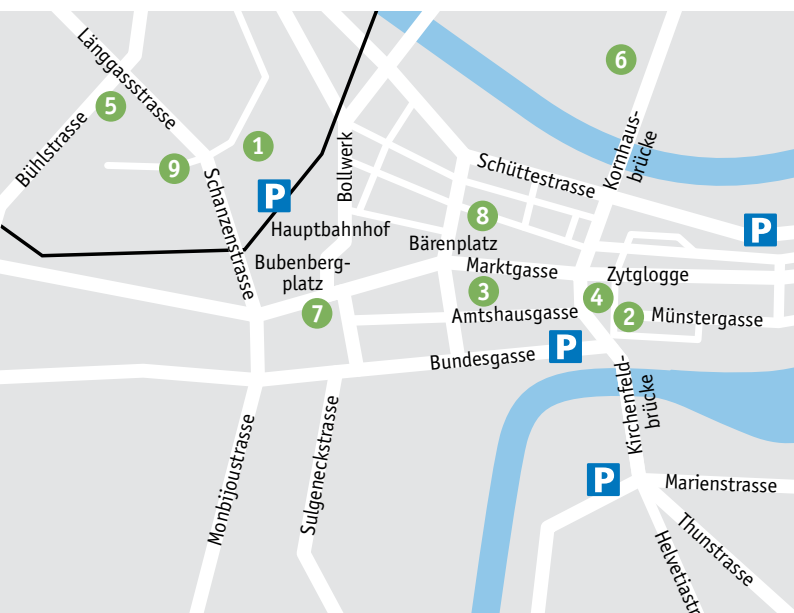
Hauptgebäude der Universität, Kuppelraum

18.45 Uhr

Apéro für alle Anwesenden (Bistro UNIess)

Imbiss für die geladenen Teilnehmer (Bistro UNIess)

Stadtplan



- 1 Hauptgebäude der Universität, Hochschulsstrasse 4
- 2 Burgerbibliothek Bern, Münsterergasse 63
- 3 Zunftaus zu Ober-Gerwern, Amtshausgasse 28
- 4 Grande Société, Theaterplatz 7
- 5 Restaurant Casa d'Italia, Bühlsstrasse 57
- 6 Hotel Allegro, Kornhausstrasse 3
- 7 Hotel City, Bubenberglplatz 7
- 8 Hotel Kreuz, Zeughausgasse 39
- 9 Bistro UNIess, Schanzeneckstrasse 1

Die Scharfsinnigkeit ist ein Vergrößerungsglas, unter welchem die angenehmen Farben verschwinden, und die Höcker und Gruben zunehmen. (Haller, 1734)

Ich elender Mensch, wie sehr hängt mein Herz an tausend zeitlichen Kleinigkeiten. Ich suche Friede, wo keiner ist: im Gewühl von Büchern, von Arbeiten, von Projekten. Und den Geist, der in mir ist, der ewig bleiben wird – vergesse ich darob. (Haller, 1741)

Ein Lehrgebäude, das unsern Namen führen soll, eine Meinung, die aus unsern Kräften entsprossen ist, thut bey dem Gelehrten, was die Ehrsucht bey dem Alexander that. Mühe, Aufwand, Zeit, Erfahrung, Kunst und Werkzeuge, alle Kräfte des Willens und des Verstandes, werden mit Lust, und ohne Widerspruch angewandt, wenn wir einen Zweck dabey haben, wenn dadurch unser Lehrgebäude wahrscheinlicher, gewisser und angenehmer wird. (Haller, 1752)

Dasselbe Mitglied [einer gelehrten Gesellschaft] nimmt sich nun nicht die gesamte Wissenschaft und trägt auch kein Compendium oder die Flagge gewissermaßen eines wüsten Reiches vor, von dessen urbes er in einem geringen Umfang nur sehr wenige, von dessen oppida er überhaupt keine erzwingen kann, sondern er wählt sich jetzt einen kleinen Machtbereich, dessen Berge und Flüsse, Städte und Dörfer und beinahe auch die einzelnen Häuser er darstellen kann. (Haller, 1752)

L'unique prière que j'ai à vous faire, c'est de ne me jamais rien envoyer, que vous vouliez redemander. Quand un papier est dans l'océan de mes écrits, je ne sais où le retrouver; il me faut pour cela une heure, et c'est plus que je n'ai à moi. (Haller an J.R. Sinner, 1762)

17. *de Suisse*
aus J. Suber N. 3798
Monsieur Haller, Premier
Medecin du Roy de la Grande Bretagne
Professeur en Medecine, Chirurgie et
Botanique, Membre du Senat de la Ville
et Republique de Berne.

A Göttingue.

Finanziert von der Universität Bern, dem Max und
Elsa Beer-Brawand-Fonds der Universität Bern,
der Hochschulstiftung der Burgergemeinde Bern,
der Albrecht von Haller-Stiftung der Burgerge-
meinde Bern, dem Schweizerischen Nationalfonds
zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung,
der Schweizerischen Akademie der Medizinischen
Wissenschaften, der Schweizerischen Akademie der
Geistes- und Sozialwissenschaften, der Stiftung
Pro Scientia et Arte und der Studentenverbindung
Halleriana Bernensis

